

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – SYLABUS**A. Podstawowe dane**

Nazwa przedmiotu/zajęć	Fizjoterapia w pediatrii
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Poziom studiów	Jednolite magisterskie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych Katedra Nauk o Kulturze Fizycznej i Zdrowiu
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	mgr Natalia Durawa mgr Michał Olba
Przedmioty wprowadzające	
Wymagania wstępne	

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Warsztaty (Wr)	Laboratoria (L)	Seminaria (S)	Zajęcia projektowe/ praktyczne (P)	Liczba punktów ECTS*
6	-	-	-	-	-	45	3

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie z zasadami doboru zabiegów i metod fizjoterapeutycznych u dzieci w przypadku chorób narządów wewnętrznych w zależności od okresu choroby i stanu funkcjonalnego małego pacjenta.
C2	Planowanie postępowania fizjoterapeutycznego u dzieci w przypadku chorób narządów wewnętrznych na podstawie podjętych działań diagnostycznych.
C3	Wykonywanie zabiegów fizjoterapeutycznych i odpowiednich metod terapeutycznych u dzieci w przypadku chorób narządów wewnętrznych.
C4	Prowadzenie dokumentacji dla potrzeb fizjoterapii niezbędnej do kontroli przebiegu usprawniania
C5	Umiejętność współpracy w grupie fizjoterapeutycznej, zapoznanie z zasadami etyki zawodowej fizjoterapeuty.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Student zna i rozumie zasady doboru zabiegów i metod fizjoterapeutycznych u dzieci w przypadku chorób narządów wewnętrznych. Potrafi dobrać zabiegi i metody fizjoterapeutyczne w zależności od okresu choroby i stanu funkcjonalnego usprawnianego dziecka.	C.W5 D.W1. D.W2.	P7S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Student zna i rozumie zasady doboru zabiegów i metod fizjoterapeutycznych u dzieci w przypadku chorób narządów wewnętrznych. Potrafi dobrać zabiegi i metody fizjoterapeutyczne w zależności od okresu choroby i stanu funkcjonalnego usprawnianego dziecka.	D.U20.	P7S_UW
U2	Zna i potrafi zastosować działania diagnostyczne niezbędne dla doboru postępowania fizjoterapeutycznego w przypadku chorób narządów wewnętrznych u dzieci.	D.U20.	P7S_UW
U3	Planuje i wykonuje zabiegi fizjoterapeutyczne i odpowiednie metody terapeutyczne u dzieci w różnym przedziale wiekowym w zależności od okresu choroby i stanu funkcjonalnego usprawnianej osoby i prowadzi dokumentację medyczną	D.U20.	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Potrafi nawiązać kontakt z małym pacjentem, okazując szacunek wobec chorego i jego opiekunów. Okazuje troskę o dobro małego pacjenta.	KS4	P7S_KR

4. METODY DYDAKTYCZNE

Zajęcia praktyczne , studium przypadku.

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę.
Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:
Frekwencja i aktywność za zajęciach;
Uzyskanie pozytywnej średniej z oceny umiejętności, wiedzy i kompetencji społecznych.

Sposób oceny - test pisemny

Ilość uzyskanych punktów:

od 91% do 100% student uzyskuje ocenę - bardzo dobrą – 5,0;

od 81% do 90% student uzyskuje ocenę - dobrą plus – 4,5;

od 71% do 80% student uzyskuje ocenę - dobrą – 4,0;

od 61% do 70% student uzyskuje ocenę – dostateczną plus – 3,5;

60% student uzyskuje ocenę - dostateczną – 3,0;

W przypadku uzyskania ilości punktów mniejszej od 60% student otrzymuje ocenę niedostateczną - 2,0

Sposób oceny zaliczenia praktycznego

W przypadku oceniania praktycznego wykonania zadania (łącznie 3 zadania do wykonania) uwzględniane są podstawowe kryteria:

1. Poprawne określenie celu wykonywanego zadania: 1-3 pkt (za każde zadanie)
2. Poprawność wykonania zadania: 1-3 pkt (za każde zadanie)
3. Poprawny opis wykonywanych podczas zadania czynności: 1-3 pkt (za każde zadanie)

Ilość uzyskanych punktów:

24-27 pkt – ocena - bardzo dobry,

21-23 pkt – ocena – dobry plus,

19-20 pkt – ocena – dobry,

17-18 pkt – ocena – dostateczny plus,

16 pkt – ocena – dostateczny.

W przypadku uzyskania ilości punktów mniejszej od 60% student otrzymuje ocenę niedostateczną - 2,0

6. TREŚCI PROGRAMOWE

	<i>Rozwój psychoruchowy dziecka. Ocena zdrowia noworodka (skala APGAR)</i> <ul style="list-style-type: none">○ badanie prawidłowych odruchów wrodzonych○ rozwój czynności ruchowych Pojęcie normy rozwojowej Duża i mała motoryka Duża i mała motoryka
	Przedstawienie wybranych metod diagnostyczno-terapeutycznych stosowanych pediatrii na przełomie ostatnich lat.
	Postępowanie fizjoterapeutyczne przed i po zabiegach chirurgicznych u dzieci
	Przyczyny hipotonii. Ogólne zasady postępowania w przypadkach hipotonii: <ul style="list-style-type: none">○ wady chromosomalne (np.zespół Downa)○ choroby obwodowego układu nerwowego

	<p>*RZM Werdinga-Hoffmana</p> <p>*RZM Kugelberga- Welandera</p> <ul style="list-style-type: none"> o schorzenia tkanki łącznej <p>*zespół Ehlersa- Danlosa</p> <p>*zespół Morfana</p>
	<p>Choroby układu oddechowego u noworodków, niemowląt i dzieci oraz postępowanie fizjoterapeutyczne. Zasady badania dla potrzeb fizjoterapii pacjentów pediatrycznych z chorobami układu oddechowego. Przedstawienie schematów leczenia i fizjoterapii oddechowej pacjentów z zespołem aspiracji smółki, zapaleniem płuc, zespołem zaburzeń oddychania, dysplazją oskrzelowo-płucną.</p>
	<p>Fizjoterapia dzieci w różnych chorobach układu oddechowego.</p> <p>Postępowanie fizjoterapeutyczne w zależności od wieku dziecka i zaburzeń pulmonologicznych</p> <p>Patologia układu oddechowego</p> <p>Objawy kliniczne w typowych dysfunkcjach układu oddechowego</p> <p>Pojęcie duszności oddechowej</p> <p>Ćwiczenia oddechowe- zasady i zastosowanie.</p> <p>Mukowiscydoza</p> <p>Toaleta drzewa oskrzelowego</p> <p>Postępowanie całościowe fizjoterapeuty w mukowiscydozie (układ oddechowy i układ ruchu)</p> <p>Pozycje drenażowe, techniki wspomagające</p>
	<p>Choroby układu krążenia. Prezentacja hemodynamiki najczęściej występujących wad wrodzonych serca u dzieci. Rozwój dziecka z wadą wrodzoną serca. Powikłania po zabiegach kardiochirurgicznych istotne w praktyce fizjoterapeuty.</p>
	<p>Fizjoterapia wad wrodzonych serca. Najczęstsze wady wrodzone</p> <p>Kwalifikacja wad do terapii</p> <p>Postępowanie fizjoterapeutyczne</p> <ul style="list-style-type: none"> o okres przedoperacyjny o okres wewnątrzszpitalny <p>okres ambulatoryjny</p>
	<p>Dysfunkcje górnego i dolnego neuronu ruchowego u dzieci a postępowanie fizjoterapeutyczne. Mózgowe porażenie dziecięce, przepuklina oponoworodzeniowa, okołoporodowe uszkodzenie spłotu barkowego, etiologia, podział, obraz kliniczny, metody fizjoterapii na każdym etapie rozwojowym.</p>
	<p>Fizjoterapia dzieci z uszkodzonym C.U.N. Zaburzenia w psychoruchowym rozwoju dziecka</p> <p>Odruchy prymitywne w badaniu kinezyjologicznym niemowląt</p> <p>Obserwacja motoryki spontanicznej</p> <p>Próby prowokacyjne</p>

	<p>Kompleksowe usprawnianie ruchowe dziecka z MPD:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ kinezyterapia ○ fizykoterapia ○ masaż ○ hipoterapia, muzykoterapia, hydroterapia ○ zaopatrzenie ortopedyczne ○ terapia zajęciowa <p>Ogólne zasady usprawniania dzieci metodami NDT- Bobathów i Vojty.</p>
--	---

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny			
	Kolokwium	Prezentacja multimedialna	Zaliczenie praktyczne	Egzamin pisemny/ustny
W1	X			
U1	X		X	
U2	X		X	
U3	X		X	
K1	X		X	

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fizjoterapia w pediatrii / red. nauk. Włodzisław Kuliński, Krzysztof Zeman ; przy współpr. Teresy Orlik. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2012. 2. Urazy u dzieci / red. Jan Grochowski. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2000.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ortopedia pediatria / John P. Dormans ; [tł. z jęz. ang. Wojciech Ceran et al.]. - Wyd. 1 pol. / red. Wojciech Marczyński. - Wrocław : Elsevier Urban & Partner, 2009. 2. Urazy i kontuzje sportowe u dzieci / David Kennedy i Peter Fitzgerald ; przeł. Joanna Kabat-Hyżak, Szymon Hyżak. - Poznań : Dom Wydawniczy "Rebis", 2001. 3. The student's companion to physiotherapy : a survival guide / Nick T. Southorn. - Edinburgh : Baillie're Tindall, 2010.

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin**
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	45
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	25
	Studiowanie literatury	10
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	10
Łączny nakład pracy studenta		90
Liczba punktów ECTS		3

* ostateczna liczba punktów ECTS

** wartości przykładowe